

HODNOTÍCÍ KRITÉRIA –PÍSEMNÁ PRÁCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu **200 slov**.

Žák napíše jednoduchý souvislý text na známá témata nebo na témata z oblasti svých zájmů, témata související s běžným životem, prací, koníčky, aktuálním děním atd. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh nebo v hrubých rysech přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce, popsat zážitky a události, sny a stručně zdůvodnit a jednoduše vysvětlit své názory a plány a srozumitelně vyjádřit podstatu myšlenky. Dokáže k vyjádření používat širokou škálu jazykových funkcí a v jejich rámci reagovat.

Písemná práce trvá **60 minut**. **Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.**

Ředitel školy stanoví **1 zadání**, která se **žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky**. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání. **Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.**

Zadání písemné práce z anglického jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy.

Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas.

Obsah a témata jsou výlučně v pravomoci jednotlivých škol, stejně jako hodnocení písemných prací z anglického jazyka.

V případě zkoušky z anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Písemná práce je posuzována z hlediska 4 sledovaných oblastí hodnocení: **1 – zpracování zadání, 2 – organizace a koheze textu, 3 – slovní zásoby a pravopisu a 4 – mluvnických prostředků.** Tyto oblasti zahrnují další podoblasti (viz Tabulky č. 1 a 2).

Tabulka 1: Souhrn kritérií hodnocení PP ANJ

Kritérium 1: Zpracování zadání	1A: Zadání 1B: Rozsah, obsah
Kritérium 2: Organizace a koheze textu	2A: Organizace 2B: Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)
Kritérium 3: Slovní zásoba a pravopis	3A: Přesnost 3B: Rozsah
Kritérium 4: Mluvnické prostředky	4A: Přesnost 4B: Rozsah

Při hodnocení písemné práce se udělují body v intervalu od 0 do 3 v každé z osmi sledovaných oblastí (1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B), body popisují výkon žáka v každé této oblasti.

Body udělené v jednotlivých podkritériích se sčítají, stejně jako celá kritéria, celkový maximální součet bodů je tedy **24 bodů**.

Rozsah textu a počítání slov

Rozsah hraje při hodnocení písemné práce svou roli, je proto zakomponován do hodnocení textu jako takového, žák získává body za to, že minimální požadovaný rozsah splnil.

Minimální rozsah je stanoven na **200 slov**, za kratší i delší text je bodová penalizace.

Za jedno slovo se považují předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky (např. ASAP = as soon as possible), víceslovná vlastní jména a názvy (např. Jack Smith, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland), řadové číslovky, rozepsané datum (např. 21st October 2012), adresy (např. smith@seznam.cz; 10 Downing Street, London, SW1A 2AA) a složeniny spojené spojovníkem (např. check-in). **Jako jednotlivá slova se počítají** stažené tvary (např. It's = 2 slova, haven't = 2 slova, výjimkou je can't a cannot = 1 slovo), frázová slovesa (get up = 2 slova) a složeniny psané jako dvě slova (např. office tanager = 2 slova). **Jako slova se nepočítají** číslovky psané číslicemi (např. 1982; 28) a opakovaná vlastní jména a názvy (např. Jack Smith is my friend. Jack Smith comes from London = celkem 7 slov). Je-li téma zadání převzato doslovně jako nadpis, slova jsou zahrnuta do celkového počtu slov.

Tabulka 2: Podrobná kritéria hodnocení PP ANJ

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace	A – Přesnost	A – Přesnost
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).⁵	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).⁵
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6–11 chyb).⁵ - Text je o 1 interval kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–11 chyb).⁵ - Text je o 1 interval kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.
0	✗ Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. ✗ Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. ✗ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).⁵	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).⁵
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je široký.³ - Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je široký.³
2	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký.³ - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je většinou široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³
1	- Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	- PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ - Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³

Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; ✗ Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.

Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

⁵ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

INTERVALY SLOV
-1 int. = 150–199 slov
-2 int. = 100–149 slov
-3 int. = 50–99 slov
+1 int. = 201–250 slov
+2 int. = 251–300 slov
+3 int. = 301–350 slov

GLOBÁLNÍ CHYBY
0 GCH = 3 body
1–3 GCH = 2 body
4–5 GCH = 1 bod
6+ GCH = 0 bodů