

# Zásady organizace studia podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)

---

Autor: Mgr. Hana Karmazínová

Škola: Střední odborná škola Jana Tiraye, Tyršova 239, 595 01 Velká Bíteš

## **1. Individuální vzdělávací plán**

1.1 Ředitel školy může v souladu s § 18 zákona č. 561/2004 Sb. povolit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

1.2 Ve středním vzdělávání může být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu povoleno i z jiných závažných důvodů.

1.3 Žák, případně zákonný zástupce nezletilého žáka zpravidla žádá o individuální vzdělávací plán do 15 dnů od začátku školního roku (případně pololetí).

## **2. Individuální vzdělávací plán u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

2.1 Žák se speciálními vzdělávacími potřebami může být se souhlasem ředitele školy vzděláván v některém předmětu dle individuálního vzdělávacího plánu, a to na základě písemné žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka a doporučující odborné zprávy.

2.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP), který vychází ze školního vzdělávacího programu školy, ze závěru speciálně pedagogického vyšetření, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením a z vyjádření zákonného zástupce žáka. IVP je závažným dokumentem pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka. Individuální vzdělávací plán je součástí dokumentace žáka.

2.3 IVP je vypracován zpravidla před nástupem žáka do školy, nejpozději však 1 měsíc po nástupu žáka do školy nebo po zjištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka. IVP může být podle potřeby doplňován a upravován v průběhu celého školního roku.

2.4 Za zpracování IVP odpovídá ředitel školy v součinnosti s výchovným poradcem a učiteli předmětů, ve kterých je IVP přidělen. Individuální vzdělávací plán se rovněž vypracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem žáka.

2.5 Výchovný poradce seznámí s IVP zákonného zástupce žáka, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem. Výchovný poradce, popř. určený pracovník školy sleduje průběh vzdělávání žáka dle IVP a poskytuje společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům. V případě nedodržování stanovených opatření informuje o této skutečnosti ředitele školy. Ředitel školy může žákovi vzdělávání dle IVP zrušit, jestliže zákonní zástupci žáka na vzdělávání dle IVP nespolupracují.

2.6 Školské poradenské zařízení sleduje a vyhodnocuje dodržování postupů a opatření stanovených v individuálním vzdělávacím plánu a poskytuje žákovi, škole i zákonnému zástupci žáka poradenskou podporu.

2.7 Způsob hodnocení a klasifikace žáka vychází ze znalosti příznaků postižení a uplatňuje se ve všech vyučovacích předmětech, ve kterých se projevuje postižení žáka. Vyučující respektují doporučené způsoby práce a hodnocení žáka, popsané ve zprávě o psychologickém vyšetření. Volí takové způsoby prověřování znalostí žáka, ve kterých se co nejméně projevuje zdravotní postižení.

### **3. Podmínky udělení individuálního vzdělávacího plánu (střední vzdělávání)**

3.1 Ředitel školy může povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu podle §18 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, § 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadanému žákovi za podmínek daných příslušným zákonem a vyhláškou.

3.2 Ředitel školy může povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu v případě, že je žák reprezentantem v příslušném sportu (vždy musí být stvrzeno razítkem sportovního svazu, nikoliv oddílu). Ve všech ostatních případech je možné žádat o povolení úpravy studia – uvolňování z výuky.

3.3 Udělení individuálního vzdělávacího plánu je plně v kompetenci ředitele školy, ředitel školy může udělit výjimku v udělování individuálního vzdělávacího plánu.

3.4 Individuální vzdělávací plán zpracuje a předloží ke schválení výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem a dalšími vyučujícími. Stanoví v něm průběh vzdělávání, četnost a termíny zkoušek. Individuální vzdělávací plán podepsaný ředitelem školy, žákem a zákonným zástupcem nezletilého žáka se stává součástí osobní dokumentace žáka. V případě neplnění podmínek může být individuální vzdělávací plán zrušen, případně neprodloužen.

#### **4. Povinnosti žáka, kterému bylo povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu**

4.1 Žák je povinen kontaktovat všechny vyučující (dle studijního plánu předmětů) a domluvit se s nimi na termínech zkoušení. Formu a obsah zkoušení určuje vždy vyučující daného předmětu. Po dohodě žáka s vyučujícím lze stanovit rámcové termíny zkoušení i na delší období dopředu.

4.2 Žák je povinen pravidelně si doplňovat zameškané učivo a plnit úkoly dle zadání vyučujících.

4.3 Pokud žák neplní dohodnuté studijní povinnosti dle stanovených pravidel, individuální vzdělávací plán mu bude odebrán.

4.4 Žák, jemuž byl individuální vzdělávací plán udělen, musí splnit podmínky IVP pro hodnocení za první pololetí nejpozději do 31. března a za druhé pololetí nejpozději do 31. srpna příslušného školního roku.

4.5 Kritéria klasifikace za dané pololetí prokazatelně určí vyučující daného předmětu. Ředitel školy zruší povolení vzdělávání podle IVP, pokud žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku stanovené podmínky pro splnění IVP nedodrží.

#### **5. Nutné pomůcky a prostředky**

Pro vypracování IVP používáme studijní literaturu, platné znění zákonů a vyhlášek a využíváme konzultace se speciální pedagožkou z PPP.

## **Použitá literatura a zdroje**

KAPRÁLEK, K., BĚLECKÝ, Z.: *Jak napsat a používat individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-887-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, J. a kol. *Vzdělávání žáků se zdravotním postižením ve středních školách*. NÚV. Praha 2012. ISBN 978-80-87063-55-2.

MERTIN, V.: *Individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 1995.

*Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 16, § 18.*

*Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb.*