

Hodnotící kritéria maturita 2019/2020

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

Programování (max.40b)

- **Technologie** (max. 10/10b)
- **Řezné podmínky** (max. 5/5b)
- **Přehlednost programu** (max. 5/5b)

Technologický postup (max.10b)

Seřízení stroje (max.30b)

- **Seřízení nástrojů** (max. 5/5b)
- **Orientace v programu + obsluha stroje** (max. 5/5b)
- **Finální výrobek** (max. 5/5b)

Měření + technické výpočty (max.20b)

Maximální počet bodů, kterých lze dosáhnout je **100 bodů**

| Výsledné hodnocení podle dosažených bodů | | | | |
|--|-------------|--------|------------|--------------|
| Výborný | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný |
| 100-87b | 86-73b | 72-59b | 58-45b | 44-0b |

schválil.....dne.....

Hodnotící kritéria maturita 2019/2020

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA - TEK

Test (max.100b)

Výkres (max.100b)

- Grafické provedení (max. 40b)
- Kótování (max.30b)
- Správnost rozměrů + vyplnění popisového pole (max. 30b)

Maximální počet bodů, kterých lze dosáhnout je **200 bodů**

*Pro splnění písemné zkoušky je nutné dosáhnout minimálního počtu bodů z každé dílčí části. Minimální počet z výkresu je **45b** a minimální počet bodů z testu je **45b**.*

| Výsledné hodnocení podle dosažených bodů | | | | |
|--|-------------|----------|------------|--------------|
| Výborný | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný |
| 200-173b | 172-145b | 144-117b | 116-90b | 89-0b |

schválil.....dne.....

ÚSTNÍ ZKOUŠKA - TEC

stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky uplatňuje samostatně a tvořivě, uvažuje logicky. Případné drobné chyby po upozornění opravuje pohotově a správně. Jeho ústní a písemný projev je kultivovaný, výstižný a přesný.

stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a přesně. Je méně samostatný, v jeho projevu se objevují nepřilíš podstatné nedostatky. Na doplňující otázky učitele reaguje správně, drobné chyby po upozornění učitele sám opraví.

stupeň 3 – dobrý

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti s jistými, méně podstatnými mezerami. Vyučující je nucen dávat doplňující otázky, na které žák reaguje s výraznějšími chybami. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby.

stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Je málo pohotový, méně samostatný. Jeho ústní projev je nesouvislý, má závažné nedostatky ve správnosti, písemný projev je neucelený a nepřesný.

stupeň 5 – nedostatečný

Žák má v požadovaných poznacích závažné a značné mezery. Svě vědomosti není schopen uplatnit ani s podněty vyučujícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení. Písemný i ústní projev vykazuje značné nedostatky jak ve správnosti, tak i v přesnosti, výstižnosti a v kultuře projevu.

schválil.....dne.....